GEPALM
Groupe d'Étude sur la Psychopathologie des Activités Logico-Mathématiques

Construction du Nombre au CP (visio)

Prérequis : Professionnels dans le domaine de l'éducation et du paramédical (enfants, adolescents, adultes), sans Formation de Base préalable. Les stagiaires doivent avoir une expérience professionnelle dans le domaine de l'enseignement ou de la prise en charge des sujets (adultes, adolescents ou enfants) en difficulté.

Publics visés : Orthophonistes, Psychomotriciens, Psychologues, Enseignants spécialisés et Ergothérapeutes, Enseignants ou Enseignants spécialisés du public et du privé

Déroulement : 6 visios de 1h 30

Objectifs pédagogiques : Disposer du plus grand nombre d'activités pour construire le nombre.

1ère visio
Aborder des lois de répétition, transposition graphique liée à l'aide d'algorithmes.

2e visio
Construire les conservations : des longueurs et des quantités discontinues.

3e visio
Rechercher des ressemblances et différences (pareil/pas pareil), Construire la notion de négation pour aborder la notion de propriété.

4e visio
Faire la différence entre bilan et activités de construction : travail de la correspondance terme à terme.

5e visio
Travailler les équivalences à travers des activités pour construire les différents aspects de l'équivalence nécessaires à la construction du nombre.

6 e visio
Construire la structure de Sériation : sériation temporelle, spatiale et double sériation.

Moyens et méthodes pédagogiques :
Faciliter l'ouverture vers l'invention d'autres activités pour construire le nombre, à travers des activités que les stagiaires vivront.

Modalités matérielles : la formation aura lieu sur Zoom (vous n'avez pas besoin de posséder un compte, un lien de connexion vous sera transmis), vous aurez donc besoin d'un PC ou MAC, d'une connexion internet fiable, d'un micro et d'une caméra. Assurez-vous d'être dans un lieu calme, favorable aux échanges.

Bibliographie : JAULIN-MANNONI, F. (1974), *L'Apprentissage des Sériations*, Apect-Paris. D'autres éléments bibliographiques seront donnés, avec les documents tout au long du stage.

Modalités d'évaluations : Le questionnaire de satisfaction, le questionnaire des connaissances et d'autoévaluation sont remis aux participants en fin de stage.