



Les Opérations : la Technique des Petits Papiers

- Situations Additives -

Prérequis : Professionnels dans le domaine de l'éducation et du paramédical (enfants, adolescents, adultes) sans formation de base.

Publics visés : Orthophonistes, Psychomotriciens, Psychologues Ergothérapeutes, Enseignants ou Enseignants spécialisés du public et du privé

Déroulement : 6 heures réparties sur 4 sessions visio de 1h30 chacune.

Objectifs pédagogiques : Entrer dans l'addition et la soustraction à l'aide d'activités différentes. Acquérir des outils permettant la prise en charge des enfants et des personnes présentant des pathologies touchant les fonctions cognitives (dyscalculie, dyspraxie, autisme, TDA, TDAH, atteintes génétiques, atteintes neurologiques ...).

Visio 1 - 1h30

Parcours de tous les possibles pour choisir 2 nombres parmi 3.

Inventer une situation additive de problème selon chacun des cas.

Visio 2 - 1h30

Exploitation de tous les cas vus durant la visio précédente.

Visio 3 - 1h30

Retour d'expérience.

Exploitation soustractive au niveau préopératoire.

Visio 4 - 1h30

Retour d'expérience.

Exploitation soustractive au niveau opératoire.

Moyens et méthodes pédagogiques : Ateliers didactiques et mise en situation de faire travailler un pair. Analyse des ateliers pour une mise en commun, débouchant sur la théorie. Adaptation aux questions spécifiques des participants sur les diverses pathologies rencontrées dans l'exercice professionnel.

Modalités matérielles : la formation aura lieu sur Zoom (vous n'avez pas besoin de posséder un compte, un lien de connexion vous sera transmis), vous aurez donc besoin d'un PC ou MAC, d'une connexion internet fiable, d'un micro et d'une caméra. Assurez-vous d'être dans un lieu calme, favorable aux échanges.

Bibliographie :

JAULIN-MANNONI F. (1970), *Entrainement pré-mathématique progressif* – Apect Paris, réédition 2018, 132 p (tome 1 et 2)

JAULIN MANNONI F. (1966), *La Rééducation pratique du calcul*. Paris : Apect, réédition 2019, 237 p

Modalités d'évaluations : Le questionnaire d'autoévaluation est remis en début et en fin de formation. Les questionnaires de connaissances et de satisfaction sont remis aux stagiaires en fin de stage.



GEPALM

Groupe d'Étude sur la Psychopathologie
des Activités Logico-Mathématiques

Accessibilités : Toute personne en situation de handicap a accès à nos formations. N'hésitez pas à nous contacter pour tout besoin d'aménagement sur info@gepalm.org et au 01 47 07 82 11