



Le Jeu Multiplicatif dans l'Univers Original Fatalarama (distanciel)

Prérequis : Professionnels dans le domaine de l'éducation et du paramédical (enfants, adolescents, adultes), avoir suivi de Formation de Base 1ere année

Publics visés : Orthophonistes, Psychomotriciens, Psychologues Ergothérapeutes, Enseignants ou Enseignants spécialisés du public et du privé

Déroulement : 4 sessions visio de 1h30 chacune.

Objectifs pédagogiques : Approfondir les techniques d'exploitation du jeu multiplicatif tant dans l'aspect numérique que dans l'aspect logique. Travailler les coordinations de toutes sortes entre affirmations et négations. Stage portant sur le passage du qualitatif au quantitatif dans le jeu multiplicatif, les classifications à l'aide d'un jeu multiplication dont les propriétés sont inhabituelles. Des activités permettront de : renforcer l'importance de la notion de négation, approfondir la manière de passer d'un type de classes à un autre, quantifier une classe qcq, aborder certaines propriétés de la multiplication.

Visio 1 - 1h30

Construire un jeu d'un nombre important d'éléments.

Visio 2 - 1h30

Pratiquer les techniques des promenades pour le passage au numérique.

Visio 3 - 1h30

Répertorier les techniques des invités pour aboutir à certaines formules liées à la multiplication.

Visio 4 - 1h30

Exploiter la mise en pratique des 4 tas.

Moyens et méthodes pédagogiques :

Atelier de construction et d'exploitation, liens théoriques.

Modalités matérielles : la formation aura lieu sur Zoom (vous n'avez pas besoin de posséder un compte, un lien de connexion vous sera transmis), vous aurez donc besoin d'un PC ou MAC, d'une connexion internet fiable, d'un micro et d'une caméra. Assurez-vous d'être dans un lieu calme, favorable aux échanges.

Le chapitre 6 du livre *La Recherche sur les Fondements d'une Pédagogie Authentique* de F. JAULIN-MANNONI sera fournir pendant la formation.

Bibliographie :

JAULIN-MANNONI, F. (1975 à 1977), *Recherche sur les Fondements d'une Pédagogie Authentique* (rééditions 2019 en 2 volumes), Apect-Paris, 486p

Modalités d'évaluations : Le questionnaire d'autoévaluation est remis en début et en fin de formation. Les questionnaires de connaissances et de satisfaction sont remis aux stagiaires en fin de stage.

Accessibilités : Toute personne en situation de handicap a accès à nos formations. N'hésitez pas à nous contacter pour tout besoin d'aménagement sur info@gepalm.org et au 01 47 07 82 11