

Aborder la 6ème : les Structures Logiques Indispensables aux Raisonnements

Prérequis : Professionnels dans le domaine de l'éducation et du paramédical (enfants, adolescents, adultes). Les stagiaires doivent avoir une expérience professionnelle dans le domaine de l'enseignement ou de la prise en charge des sujets (adultes, adolescents ou enfants) en difficulté.

Publics visés : Orthophonistes, Psychomotriciens, Psychologues, Enseignants spécialisés et Ergothérapeutes, Enseignants ou Enseignants spécialisés du public et du privé

Déroulement : 12 heures réparties sur 2 journées de 6h

Objectifs pédagogiques : Construire les structures logiques élémentaires : les relations d'ordre (les sériations), les classifications (les constructions de concepts), les combinatoires (renforçant la capacité à réfléchir).

1^{ère} journée – 6h

Matin :

Les propriétés stables.

Activité d'analyse pour énumérer toutes les propriétés d'un objet ou d'un élément.

Fabriquer un élément ou objet dont on connaît toutes les propriétés.

Constituer des classes de propriétés communes.

Après-midi :

Exploration d'un jeu cartes.

Organisation pour passer d'une situation de classes multiplicatives à une situation additive (inclusion de classes).

2^{ème} journée – 6h

Matin :

Propriétés instables.

Relation d'ordre à partir de situations données entre éléments pris 2 par 2, ordonner tous les éléments.

Après-midi :

Négation.

A partir de différents éléments d'une trousse, différents classements des instruments selon les propriétés qu'il possède ou qu'il ne possède pas.

Puis passage aux déductions logiques .

Puis aux déductions numériques des groupes obtenus.

Moyens et méthodes pédagogiques :

Adresse : 33 rue des Terres au Curé - 75013 Paris - Tél : 01 47 07 82 11 -

E-mail : info@gepalm.org – Site : www.gepalm.org – Organisme de formation N° 11 75 08 771 75

Recherche d'activités à proposer aux apprenants par groupes de 3 ou 4 stagiaires. Ensuite, chaque groupe fera travailler un stagiaire d'un autre groupe sur une activité imaginée. La mise en commun des ateliers commencera par présenter l'activité imaginée en faisant travailler une personne d'un autre groupe. Cette présentation sera accompagnée d'une analyse pour renforcer la bonne pratique des techniques pédagogiques du GEPALM.

Bibliographie : elle sera donnée avec les documents tout au long du stage.

Modalités d'évaluations : Le questionnaire de satisfaction et le questionnaire des connaissances sont remis aux participants en fin de stage.

Accessibilités : Il est précisé lors de l'envoi de la convocation les conditions d'accès au lieu de la formation (ERP) pour tous publics y compris celui en situation de handicap.