

Approfondissement du Raisonnement Proportionnel

Prérequis : Professionnels dans le domaine de l'éducation et du paramédical (enfants, adolescents, adultes), sans Formation de Base au préalable.

Publics visés : Orthophonistes, Psychomotriciens, Psychologues, Enseignants spécialisés et Ergothérapeutes, Enseignants ou Enseignants spécialisés du public et du privé

Déroulement : 30 heures réparties sur 4 journées de 7h30

Objectifs pédagogiques : Développer les connaissances théoriques et les techniques d'utilisation d'un outil de rééducation permettant de poursuivre la construction du nombre dans le domaine de la proportionnalité (nombres entiers et non-entiers). Accès à l'autonomie, pour les enfants, les adolescents et les adultes en difficultés (du niveau préopératoire au niveau formel) dans l'application des lois de la multiplication pour accéder au raisonnement proportionnel dans le cadre de toute pathologie cognitive.

1^{ère} journée - 7h30

Matin :

Accueil des participants et recueil des attentes.

Analyse des connaissances et des pratiques des participants à propos de la proportionnalité.

Travail personnel de recherche des structures logiques élémentaires qui fondent le raisonnement proportionnel : la multiplication de classes, l'inclusion, l'équivalence, les relations d'ordre.

Rappel et analyse des épreuves de bilan concernées et évocation des activités rééducatives nécessaires.

Après-Midi :

La coordination entre 2 relations : les corrélats.

Atelier en groupes de mise en pratique rééducative. Comparaisons logiques entre des éléments de collections et leur taille : conflit cognitif entre le nombre d'éléments et leur taille.

Les conséquences rééducatives des lacunes dans ce domaine.

2^{ème} journée - 7h30

Matin :

Les invariants : coefficient de proportionnalité.

Atelier en groupes de mise en pratique rééducative : les habillages nécessaires pour éviter les "placages". Extension à différents types de collections (de même nature ou de nature différentes).

Recherche de situations d'applications.

Après-Midi :

Passage des structures élémentaires aux structures de pensée formelle à propos du schème de proportionnalité : mobilisation de pensée combinatoire.

Liens avec la progression du raisonnement logique.

Accès à la notion de proportion dans le domaine du continu (longueurs).

Applications rééducatives : mise en place en atelier.

3^{ème} journée - 7h30

Matin :

Passage au domaine du nombre et aux rapports quantitatifs.

Rapports et fractions : comparaisons et opérations.

Adresse : 33 rue des Terres au Curé - 75013 Paris - Tél : 01 47 07 82 11 -

E-mail : info@gepalm.org – Site : www.gepalm.org – Organisme de formation N° 11 75 08 771 75



GEPALM

Groupe d'Étude sur la Psychopathologie
des Activités Logico-Mathématiques

Analyse des difficultés de compréhension des fractions sous leurs différents aspects tant inclusifs que comparatifs.

Extension aux pourcentages.

Après-Midi :

Opérateur fractionnaire, quotient.

Les applications du raisonnement proportionnel au regard du raisonnement logique.

4^{ème} journée - 7h30

Matin :

Les applications les domaines suivantes : pourcentages, échelles, conversions.

Ouverture sur le domaine des mesures physiques.

Après-Midi :

Synthèse et analyse des ateliers. Conclusion des mises en ateliers de la journée.

Remise du questionnaire des connaissances et évaluation générale du stage.

Moyens et méthodes pédagogiques : Analyse théorique des fondements et mise en situation interactive des stagiaires pour s'exercer à une démarche de pédagogie authentique.

Bibliographie : Elle sera donnée avec les documents tout au long du stage.

Modalités d'évaluations : Le questionnaire de satisfaction et le questionnaire des connaissances sont remis aux participants en fin de stage.

Accessibilités : Il est précisé lors de l'envoi de la convocation les conditions d'accès au lieu de la formation (ERP) pour tous publics y compris celui en situation de handicap.