

Aborder la 6ème : les Notions Géométriques de Base

Prérequis : Professionnels dans le domaine de l'éducation et du paramédical (enfants, adolescents, adultes). Les stagiaires doivent avoir une expérience professionnelle dans le domaine de l'enseignement ou de la prise en charge des sujets (adultes, adolescents ou enfants) en difficulté.

Publics visés : Orthophonistes, Psychomotriciens, Psychologues, Enseignants spécialisés et Ergothérapeutes, Enseignants ou Enseignants spécialisés du public et du privé

Déroulement : 12 heures réparties sur 2 journées de 6h, en classe avec des élèves

Objectifs pédagogiques : Permettre aux enfants de raisonner dans l'espace à propos des éléments de base de la géométrie (position relative de point ou de droite à l'aide de parcours de tous les possibles).

1^{ère} journée – 6h

Matin :

Notion d'angle, aspect physique et linguistique.

Comparaison d'angles.

Aspect physique d'une somme d'angle, d'une différence, d'une multiplication et d'une division d'angle.

Après-midi :

Position relative de 3 points dans un plan.

Aspect linguistique (compréhension d'expressions sous forme elliptique).

Construction et définition de différents lieux géométriques élémentaires.

2^{ème} journée – 6h

Matin :

Symétrie.

Déplacements de points, d'ensemble de points dans l'espace et représentation simultanée dans le plan du ou des éléments de départ et du ou des éléments d'arrivée.

Après-midi :

Les quadrilatères particuliers.

Structure de pensée logique pour construire un bon emboîtement logique des différents quadrilatères.

Moyens et méthodes pédagogiques :

Recherche d'activités à proposer aux apprenants par groupes de 3 ou 4 stagiaires. Ensuite, chaque groupe fera travailler un stagiaire d'un autre groupe sur une activité imaginée. La mise en commun des ateliers commencera par présenter l'activité imaginée en faisant travailler une personne d'un autre groupe. Cette présentation sera accompagnée d'une analyse pour renforcer la bonne pratique des techniques pédagogiques du GEPALM.

Bibliographie : elle sera donnée avec les documents tout au long du stage.

Modalités d'évaluations : Le questionnaire de satisfaction et le questionnaire des connaissances sont remis aux participants en fin de stage.

Accessibilités : Il est précisé lors de l'envoi de la convocation les conditions d'accès au lieu de la formation (ERP) pour tous publics y compris celui en situation de handicap.