

Opérations dans le Domaine des Fractions

Prérequis : Professionnels dans le domaine de l'éducation et du paramédical (enfants, adolescents, adultes). Les stagiaires doivent avoir une expérience professionnelle dans le domaine de l'enseignement ou de la prise en charge des sujets (adultes, adolescents ou enfants) en difficulté.

Publics visés : Orthophonistes, Psychomotriciens, Psychologues, Enseignants spécialisés et Ergothérapeutes, Enseignants ou Enseignants spécialisés du public et du privé

Déroulement : 12 heures réparties sur 2 journées de 6h

Objectifs pédagogiques : Permettre aux stagiaires d'aborder les 4 opérations dans le domaine des nombres non-entiers que ce soit une écriture fractionnaire ou non, autant auprès des enfants en difficulté que pour la première approche dans leur programme.

1^{ère} journée – 6h

Matin :

Mise en commun des difficultés rencontrées par les participants à propos des fractions dans les activités de transmission de la notion et des opérations des fractions.

Rappel des différents types de fractions dans des situations de la vie courante.

Comparaison de fractions, fractions décimales

Après-midi :

Décomposition multiplicative des nombres entiers.

Préalable à la recherche d'un dénominateur commun à l'aide d'une activité logique de combinatoire sans nombre.

Addition et soustraction de fractions.

2^{ème} journée – 6h

Matin :

Sens de la multiplication de fractions.

Langage : retrouver toutes les expressions liées à la multiplication

Multiplication d'un nombre entier ou pas entier par une fraction.

Suite de multiplications de fractions.

Après-midi :

Sens de la division.

Langage : retrouver toutes les expressions liées à la division.

Division d'un nombre entier ou pas entier par une fraction.

Création de mise en situation de division par une fraction.

Moyens et méthodes pédagogiques :

Recherche d'activités à proposer aux apprenants par groupes de 3 ou 4 stagiaires. Ensuite, chaque groupe fera travailler un stagiaire d'un autre groupe sur une activité imaginée. La mise en commun des ateliers commencera par présenter l'activité imaginée en faisant travailler une personne d'un autre groupe. Cette présentation sera accompagnée d'une analyse pour renforcer la bonne pratique des techniques pédagogiques du GEPALM.

Bibliographie : elle sera donnée avec les documents tout au long du stage.

Modalités d'évaluations : Le questionnaire de satisfaction et le questionnaire des connaissances sont remis aux participants en fin de stage.

Accessibilités : Il est précisé lors de l'envoi de la convocation les conditions d'accès au lieu de la formation (ERP) pour tous publics y compris celui en situation de handicap.