

## Application des Proportions dans des Situations Usuelles (consommations, argent, vitesse, dosage, pourcentages...)

**Prérequis :** Professionnels dans le domaine de l'éducation et du paramédical (enfants, adolescents, adultes). Les stagiaires doivent avoir une expérience professionnelle dans le domaine de l'enseignement ou de la prise en charge des sujets (adultes, adolescents ou enfants) en difficulté.

**Publics visés :** Orthophonistes, Psychomotriciens, Psychologues, Enseignants spécialisés et Ergothérapeutes, Enseignants ou Enseignants spécialisés du public et du privé

**Déroulement :** 12 heures réparties sur 2 journées de 6h

**Objectifs pédagogiques :** Accès à l'autonomie, pour les enfants et les adolescents en difficultés, dans l'application des proportions pour raisonner face à des situations usuelles de la vie courante : l'argent, les pourcentages, dosage, consommations, vitesse...

### 1<sup>ère</sup> journée – 6h

Matin :

Mise en commun des connaissances à propos :

- des proportions selon les différents types des collections mises en relation.
- de la notion de coefficient de proportionnalité dans le domaine du discontinu.

Après-midi :

Suite des mises en commun :

- de la notion de coefficient de proportionnalité dans le domaine du continu.
- connaissant un coefficient, comment en trouver d'autres selon les collections qu'elles soient incluses l'une dans l'autre ou non.

### 2<sup>ème</sup> journée – 6h

Matin et Après-Midi :

A la demande des participants, introduction des proportions dans des situations usuelles de la vie courante telles que l'argent, les pourcentages, la cuisine...

### **Moyens et méthodes pédagogiques :**

Recherche d'activités à proposer aux apprenants par groupes de 3 ou 4 stagiaires. Ensuite, chaque groupe fera travailler un stagiaire d'un autre groupe sur une activité imaginée. La mise en commun des ateliers commencera par présenter l'activité imaginée en faisant travailler une personne d'un autre groupe. Cette présentation sera accompagnée d'une analyse pour renforcer la bonne pratique des techniques pédagogiques du GEPALM.

**Bibliographie :** elle sera donnée avec les documents tout au long du stage.

**Modalités d'évaluations :** Le questionnaire de satisfaction et le questionnaire des connaissances sont remis aux participants en fin de stage.

**Accessibilités :** Il est précisé lors de l'envoi de la convocation les conditions d'accès au lieu de la formation (ERP) pour tous publics y compris celui en situation de handicap.