

Troubles des Apprentissages en Mathématiques : Rapports et Proportionnalité

Prérequis : Professionnels dans le domaine de l'éducation et du paramédical (enfants, adolescents, adultes), avoir suivi la Formation de Base.

Publics visés : Orthophonistes, Psychomotriciens, Psychologues, Enseignants spécialisés et Ergothérapeutes, Enseignants ou Enseignants spécialisés du public et du privé

Déroulement : 10 h réparties sur 1 journée et demie

Objectifs pédagogiques : Repérer à travers des activités de réflexion dans le domaine de la proportionnalité les démarches qui relèvent des troubles de la logique. Développer les connaissances théoriques et les techniques d'utilisation d'un outil de rééducation permettant de poursuivre la construction du nombre dans le domaine des nombres non-entiers non-décimaux. Accès à l'autonomie de pensée pour les enfants et les adultes en difficulté pour accéder au raisonnement proportionnel dans le cadre des pathologies cognitives et plus particulièrement la dyscalculie.

1^{ère} demi-journée - 3h

Accueil des participants.

Analyse des connaissances et des pratiques des participants à propos de la proportionnalité.

Relations de parties à tout dans le continu et le discontinu.

Établir des liens avec le langage.

Travail des représentations dans différentes situations : travail en ateliers sur le "troc" au niveau préopératoire.

Passage du troc à l'équivalence au niveau opératoire.

Analyse de situations : objets familiers puis objets symboliques.

2^{ème} demi-journée - 3h30

Rapports et fractions dans une situation semi-numérique.

Analyse théorique : parcours de tous les possibles dans les situations de partages et de rapports.

Travail approfondi au niveau opératoire : les "trains".

Étape de construction de l'univers.

Étapes d'exploration et d'exploitation : intériorisation, anticipation, généralisation.

Importance du questionnement.

3^{ème} demi-journée - 3h30

Applications pratiques pour l'autonomie quotidienne : les pourcentages, les consommations. Le développement du nombre.

Rappel et analyse des épreuves de bilan concernées et évocation des activités rééducatives nécessaires.

Synthèse de la formation. Remise des questionnaires d'évaluation.

Moyens et méthodes pédagogiques : Techniques de mises en situation autour d'ateliers. L'analyse des ateliers mis en commun donnera lieu à une synthèse par thème.

Bibliographie : elle sera donnée avec les documents tout au long du stage.

Modalités d'évaluations : Le questionnaire de satisfaction et le questionnaire des connaissances sont remis aux participants en fin de stage.

Accessibilités : Il est précisé lors de l'envoi de la convocation les conditions d'accès au lieu de la formation (ERP) pour tous publics y compris celui en situation de handicap.