GEPALM
Groupe d'Étude sur la Psychopathologie
des Activités Logico-Mathématiques

Approfondissement de la Structure Multiplicative

Prérequis : Professionnels dans le domaine de l'éducation et du paramédical (enfants, adolescents, adultes). Avoir suivi la Formation de Base ou avoir au moins fait les sessions 3 et 4.
Les stagiaires doivent avoir une expérience professionnelle dans le domaine de la prise en charge des enfants, adolescents ou adultes en difficulté et quelques expériences d'utilisation de la technique proposée à la session 4 de la Formation de Base sur le jeu multiplicatif.

Publics visés : Orthophonistes, Psychomotriciens, Psychologues, Enseignants spécialisés et Ergothérapeutes, Enseignants ou Enseignants spécialisés du public et du privé

Déroulement : 14 heures réparties sur 2 journées de 7h

Objectifs pédagogiques : Développer les connaissances théoriques et les techniques d'utilisation d'un outil de rééducation applicable dans toute pathologie cognitive touchant les coordinations, la construction des classes et leur intersection, du raisonnement déductif et de la multiplication logique dans les retards et les troubles du raisonnement isolés ou associés à une autre pathologie (dyspraxie, dyscalculie, dysphasie, autisme, dégénérescence cognitive).

1ère journée : Exploitation du Jeu Multiplicatif au Niveau Pré-Formel après les 2 Sessions de la Formation de Base sur ce Thème - 7h

Matin : De la création du matériel à son utilisation

Attentes des participants, analyse de leurs besoins.
Fondements théoriques de l'univers d'intersection de classes et liens avec les stades de développement de l'enfant.
Mise en application et création d'exemples de jeux multiplicatifs pour chaque participant à partir d'exemples de matériel apportés par les stagiaires.

Après-Midi : L'évaluation de la structure multiplicative

Retour sur les pratiques et approfondissement méthodologique.
Passage de l'objet à ses propriétés, coordinations/décoordinations des propriétés, le pareil indépendamment des différences, changement de point de vue, création de l'organisation mentale nécessaire aux classifications.
Le rôle des déplacements spatiaux, les premières déductions, travail sur le nombre : passage de l'unité aux petites quantités.
Bilan épreuves liées à la structure d'intersection de classes et à la multiplication.
Analyses des démarches et réponses possibles.
Vidéos de débuts de prises en charge et analyse des observations.

2ème journée : Exploitation du Jeu Multiplicatif au Niveau Formel - 7h

Matin :

La prise en charge des retards de raisonnement et des troubles langagiers en lien avec la structure de classifications multiplicative, activités de déductions.
Théorie à lien avec les pratiques.
La pratique de la technique des cadeaux.
La déduction : théorie et pratique des différents niveaux de d'éducation.
Exploration systématique : le jeu complet (niveau formel).

Après-Midi :
Activités numériques (théorie, pratiques et analyse de vidéos).
Exploitation du jeu multiplicatif au niveau pré-formel et formel.
Les 4 tas, la négation, le peut-être.

Moyens et méthodes pédagogiques : Ce stage présente des séquences de rééducation d'enfants rencontrant des difficultés différentes qui sont commentées au fur et à mesure des questions et des remarques des stagiaires. Techniques de mises en situation autour d'ateliers. L'analyse des ateliers mis en commun donnera lieu à une synthèse théorique par thème en lien avec les structures de pensée explorées lors du bilan orthophonique.

Bibliographie : elle sera donnée avec les documents tout au long du stage.

Modalités d'évaluations : Le questionnaire de satisfaction et le questionnaire des connaissances sont remis aux participants en fin de stage.

Accessibilités : Il est précisé lors de l'envoi de la convocation les conditions d'accès au lieu de la formation (ERP) pour tous publics y compris celui en situation de handicap.