

Activités spatiales et raisonnement

Pré-requis : Les stagiaires doivent avoir une expérience professionnelle dans le domaine de la prise en charge des enfants en difficultés.

Public : Orthophonistes, psychomotriciens, enseignants spécialisés

Déroulement : 30 heures réparties sur 4 journées de 7h30

Objectifs pédagogiques:

Faire le lien entre l'enseignement de la structuration spatiale dispensé au GEPALM en s'appuyant sur les épreuves de bilan, et l'organisation du raisonnement logique dans le domaine de la géométrie. Le but étant de pouvoir se sentir suffisamment à l'aise soi-même pour aider les enfants et disposer de techniques efficaces.

Programme :

1ère journée : Analyse des connaissances et des pratiques des participants à propos de la géométrie

Rappel de la notion de droite construite au cours de la structuration de l'espace euclidien.

Positions relatives de 2 puis plusieurs droites de l'espace et du plan, et leurs représentations (mentale et graphique): les parallèles, les sécantes, les perpendiculaires, la notion de direction. Définition du point.

2e journée : Travail de la mobilité de pensée au regard des distances (entre 2 points, entre 1 point et une droite, entre 2 droites...)

Construction logique de la médiatrice, de la bissectrice, du cercle, en tant que lieux géométriques.

les lignes polygonales: définitions, classifications, propriétés et représentations.

Equivalences et raisonnement

3e journée : Les angles: définition, conservation et opérations.

les triangles: définitions; lieux géométriques liés aux triangles (hauteurs...cercles...)

4e journée : Les transformations spatiales: symétries

géométrie de l'espace: les solides (classification et représentations).

Moyens et méthodes pédagogiques :

Analyse théorique des fondements et mise en situation interactive des stagiaires pour s'exercer à une démarche de pédagogie authentique.

L'analyse des ateliers mise en commun donnera lieu à une synthèse théorique par thème en lien avec les structures de pensée explorées lors du bilan orthophonique

Evaluation : Le questionnaire de satisfaction et le questionnaire des connaissances sont remis aux participants en fin de stage