

## Troubles des apprentissages en mathématiques : Rapports et proportionnalité

### ♦ Pré-requis :

Les stagiaires doivent avoir une expérience professionnelle dans le domaine de la prise en charge des enfants en difficulté.

### ♦ Déroulement : 14 heures réparties sur 2 journées de 7h

### ♦ Objectif pédagogique :

Développer les connaissances théoriques et les techniques d'utilisation d'un outil de rééducation permettant de poursuivre la construction du nombre dans le domaine de la proportionnalité (Nombre non-entiers décimaux). Accès à l'autonomie, pour les enfants et les adultes en difficultés dans l'application des lois de la multiplication pour accéder au raisonnement proportionnel dans le cadre de toute pathologie cognitive.

### ♦ Contenus de la formation :

#### 1<sup>ère</sup> journée :

Matin : Accueil des participants

Analyse des connaissances et des pratiques des participants à propos de la proportionnalité.

Relations de parties à tout dans le continu et le discontinu. Etablir des liens avec le langage

Travail des représentations dans différentes situations Travail en ateliers sur le "troc" au niveau préopérateur

Après-midi : Passage du troc à l'équivalence au niveau opératoire

Analyse de situations : objets familiers puis objets symboliques

Rapports et fractions dans une situation semi-numérique

Analyse théorique : parcours de tous les possibles dans les situations de partages et de rapports.

Epreuves de bilan logico-mathématique en lien avec cette notion.

#### 2<sup>e</sup> journée

Matin : Travail approfondi au niveau opératoire: les "trains"

Etape de construction de l'univers

Etapes d'exploration et d'exploitation : intériorisation, anticipation, généralisation.

Importance du questionnement.

Après-midi :

Applications pratiques pour l'autonomie quotidienne : les pourcentages

Les consommations ; Le développement du nombre

Rappel et analyse des épreuves de bilan concernées et évocation des activités rééducatives nécessaires.

Synthèse de la formation.

Remise des questionnaires d'évaluation.

### ♦ Moyens et méthodes pédagogiques :

Techniques de mise en situations autour d'ateliers. Analyse des ateliers mise en commun donnera lieu à une synthèse théorique par thème en lien avec les structures de pensée explorées

Evaluations : Le questionnaire de satisfaction et le questionnaire des connaissances sont remis aux participants en fin de stage.