

ETUDE DE CAS (Analyse des pratiques)

- ♦ Pré-requis :

L' Etude de cas est ouvert aux stagiaires ayant terminé la formation de base. Les orthophoniste devront avoir une expérience professionnelle dans le domaine de la prise en charge des sujets en difficulté.

- ♦ Déroulement : 12 heures réparties sur 2 journées ou 4 demi-journées

- ♦ Objectif pédagogique : Etre au plus prêt des difficultés rencontrées par les participants dans leur travail avec leurs patients présentant des troubles des apprentissages. Le stage sera organisé autour des questions des participants et notamment des cas présentés (dans le respect du secret médical) et des outils de prise en charge évoqués.

Thème 1ère séance : Le nombre sous tous les aspects nécessaires à la prise en charge de ses pathologies.

Cadre théorique : Qu'est-ce que le nombre ? Quels domaines des apprentissages sont à investiguer pour la prise en charge de ses pathologies et des dyscalculies ?

Aspect développemental : acquisitions aux différents âges.

Principes de prise en charge en fonction des stades de développement ;

Mise en commun des outils utilisés par les participants dans leurs prises en charge ; analyse théorique et pratique de ces outils si nécessaire, liens entre les différents outils.

Organisation des prises en charge ; analyses des progressions.

Analyses des cas apportés, recherches de réponses aux problématiques posées.

Thème 2eme séance : A partir des bilans apportés par les participants seront revus si nécessaire les différentes parties du bilan :

- plainte,
- anamnèse,
- domaines à investigués,
- épreuves à proposer
- cotation des épreuves,
- projet de prise en charge,
- rédaction de la conclusion

Le contenu de ces sessions prend appui sur des cas apportés par les stagiaires. Ceux-ci exposent leurs difficultés et leurs questionnements.

Des notions théoriques afférentes sont travaillées. Elles concerneront la construction du nombre, .

Des liens seront faits sur la session de formation de base du bilan logico-mathématique.

- ♦ Moyens et méthodes pédagogiques :

Techniques de mise en situations autour d'ateliers. L'analyse des ateliers mise en commun donnera lieu à une synthèse théorique par thème en lien avec les structures de pensée explorées lors du bilan orthophonique.

- ♦ Evaluation : Le questionnaire de satisfaction et le questionnaire des connaissances sont remis aux participants en fin de stage.