

Bilan logico-mathématique pour adolescents

Pré-requis :

Le stage Bilan pour adolescents est ouvert aux stagiaires ayant terminé la formation initiale. Ces personnes devront en outre avoir suivi des stages concernant la prise en charge des adolescents.

- ♦ Déroulement : 2 journées consécutives de 7h

- ♦ Objectif pédagogique :

La formation du GEPALM est destinée à former des praticiens compétents pour la prise en charge des sujets présentant des difficultés logiques et cognitives. Ce stage permettra aux stagiaires de faire une analyse approfondie des bilans qu'ils auront à réaliser avec les patients dans leur pratique professionnelle en tenant compte des filiations de structures.

- ♦ Contenus de formation :

Il sera proposé aux stagiaires d'établir un plan et de faire des propositions d'épreuves en atelier. La mise en commun de cet atelier permettra de faire le point sur la compréhension, l'assimilation et l'adaptation au niveau pré-formel et formel d'épreuves évaluant les divers domaines des structures logiques.

1^{ère} journée :

Matin : Classifications : classes multiplicatives et classes inclusives

Après-midi : Sériations, combinatoire, conservations, notion de temps

2^{ème} journée :

Matin : Notion d'espace, géométrie, mesure

Après-midi : Activités numériques, proportionnalité, quantification des probabilités

Les épreuves seront analysées en référence aux stades piagétiens, ce qui permettra de retrouver une filiation de structure pour chaque domaine exploré. Elles devront permettre d'établir une évaluation clinique et de proposer un projet de prise en charge.

- ♦ Moyens et méthodes pédagogiques :

Techniques de mise en situations autour d'ateliers. L'analyse des ateliers mise en commun donnera lieu à une synthèse théorique par thème. Références à la littérature sur le sujet :

- De la logique de l'enfant à la logique de l'adolescent de Jean Piaget
- La Sirène et le Dragon de Francine Jaulin-Mannoni
- Le passage des quatre opérations à la résolution des systèmes d'équations à deux inconnues de Riad El Hammal et Hélène Rousselet
- L'apprentissage de l'abstraction de Britt- Mari Barth

- ♦ Évaluation : Un questionnaire des connaissances et de satisfaction sera remis en fin de stage.