

ATELIER PRÉ-FORMEL 1 - Entrée en 6^{ème}

Pré-requis ou public concerné :

Les stagiaires doivent avoir une expérience professionnelle dans le domaine de l'enseignement ou de la prise en charge des sujets (enfants ou adultes) en difficulté.

Objectifs pédagogiques :

Permettre aux stagiaires de travailler en petit groupe avec des enfants d'âge d'entrée en 6^{ème} et de niveaux hétérogènes afin de pouvoir, par la suite, assurer un accompagnement des enfants dans ce domaine.

Du point de vue des enfants, l'aide sur le plan des processus d'apprentissage leur permettra de gagner en assurance et de généraliser les compétences acquises.

Les activités proposées ne sont pas centrées sur l'apprentissage de contenu mais beaucoup plus sur la mobilisation des processus mentaux : réflexion, anticipation, déduction...

Programme (ou contenu) :

1^{ère} journée :

Matin : Activité numérique : Numération / Géométrie en extérieur, repérage dans l'espace.

Après-midi : Classifications, réversibilité opératoire/Ateliers : Masses, températures, capacités.

2^{ème} journée :

Matin : Nombres décimaux / Représentation codifiée sur feuille, vocabulaire de géométrie.

Après-midi : Mesures non conventionnelles et conventionnelles / Ateliers : idem J1.

3^{ème} journée :

Matin : Numération. Notion de partage, division /Activité de mesure : arpentage.

Après-midi : Réversibilité opératoire niveau quantitatif et préforme / Ateliers : idem J1.

4^{ème} journée :

Matin : Atelier cuisine, travail sur les proportions /Description de figures géométriques.

Après-midi : Après repas partagé, travail en stéréognosie/ Bilan du stage avec les parents.

Méthode pédagogique :

Travail en groupe et en binôme (1 enfant/1 adulte). Il est proposé à chaque stagiaire de venir avec au moins un enfant pour la durée du stage.

Mise en situation, observation et questionnement seront permanents.

En chaque fin de journée avec les stagiaires, l'analyse théorique du thème de la séance et la mise en commun des observations de chacun permettra l'étude des différentes procédures utilisées.

Bilan du stage :

A la fin du stage, un retour aux parents est proposé pour faire un point sur les notions abordées, mettre en lumière les points forts de l'enfant et porter éventuellement une indication pour travailler sur les difficultés rencontrées.

Un questionnaire d'évaluation pour les enfants et pour les adultes est distribué en fin de stage.