

Stage d'application : Analyse des problèmes arithmétiques (niveau 2)

♦ Pré-requis :

Les stagiaires doivent avoir une expérience professionnelle dans le domaine de l'enseignement ou de la prise en charge des sujets (adultes ou enfants) en difficulté.

♦ Objectif pédagogique :

Montrer que dans la résolution d'un problème les difficultés rencontrées par les enfants sont davantage liées à l'imaturité dans le développement des structures logico-mathématiques qu'à la difficulté directe de lecture, d'attention ou d'apprentissage.

♦ Contenus de formation :

- Analyse des problèmes arithmétiques (double regard, questions)
- Structures logico-mathématiques en cause (inclusions, proportions)
- Compréhension du sens des opérations (invariant, réversibilité)
- Le temps – l'espace – vitesse et système métrique

♦ Méthodes et moyens pédagogiques :

La première partie met les stagiaires en situation d'observation et de questionnement.

La deuxième partie porte sur l'analyse théorique du thème de la séance et sur la mise en commun des observations de chacun de l'analyse des exercices proposés et des différentes procédures utilisées.

A partir de cette analyse, recherche personnelle d'activités à proposer aux enfants confiés aux stagiaires dans le cadre de l'exercice de leur profession.

Références à la littérature sur le sujet :

« Lecture d'un chapitre de "Jugement et raisonnement chez l'enfant" de J. Piaget.

♦ Evaluation : Un document sera remis à chaque participant.