

FORMATION à la REEDUCATION DU RAISONNEMENT LOGICO-MATHEMATIQUE

Synthèse et Bilan

Session 11 : Synthèse et progression dans la construction du raisonnement

Objectifs pédagogiques: Organiser la progression du raisonnement en tenant compte des filiations de structure et des techniques proposées par le GEPALM.

Contenus : Analyse et synthèse de l'enseignement transmis par le GEPALM.
Filiations de structures; passage du raisonnement inférentiel au raisonnement hypothético-déductif.
Travail des participants autour des différents niveaux de raisonnement; progression du développement cognitif; abstraction.

Session 12 : BILAN

Objectifs pédagogiques : Etude des questionnements spécifiques au développement de la pensée logico-mathématique ; support rédactionnel (recherche de mots-clés) ; ouverture au projet thérapeutique par les liens avec les techniques de rééducation étudiées en cours de formation.

Contenus : Épreuves de tri (analyse de l'épreuve de dichotomie de Piaget; étude et élaboration d'une épreuve de tri multicritères et de coordination de propriétés).
Épreuves d'inclusion de classes (inclusion simple; inclusion hiérarchique)
Épreuves de sériations (analyse des différentes formes des épreuves construites sur des éléments sériés).
Épreuve de raisonnement transitif généralisé; analyse d'autres épreuves adaptées aux jeunes enfants.
Observation de la mobilité de pensée à partir d'épreuves combinatoires
Épreuves concernant la construction du nombre et l'organisation numérique (transcodage; grands nombres).
Examen de la structuration temporelle et spatiale (épreuves adaptées aux âges des enfants)
Des liens avec la compréhension du langage sont établis pour chacune des épreuves.

- ♦ **Publics visés** : Orthophonistes, enseignants, rééducateurs, psychologues, psychomotriciennes.
- ♦ **Pré-requis** : La prise en charge d'enfants ou d'adultes en rééducation.
- ♦ **Moyens et méthodes pédagogiques** :
Concepts piagétien ; Techniques de mise en situation autour d'ateliers.
- ♦ **Evaluations** : Le questionnaire de satisfaction et le questionnaire des connaissances sont remis aux participants à la fin des sessions.