

Approfondissement du raisonnement proportionnel

Pré-requis : Les stagiaires doivent avoir une expérience professionnelle dans le domaine de la prise en charge des enfants en difficultés.

- ♦ Public : Orthophonistes, psychomotriciens, enseignants spécialisés
- ♦ Déroulement : 30 heures réparties sur 4 journées de 7h30
- ♦ Objectif pédagogique
Développer les connaissances théoriques et les techniques d'utilisation d'un outil de rééducation permettant de poursuivre la construction du nombre dans le domaine de la proportionnalité (Nombre non-entiers décimaux). Accès à l'autonomie, pour les enfants et les adultes en difficultés dans l'application des lois de la multiplication pour accéder au raisonnement proportionnel dans le cadre de toute pathologie cognitive.

- ♦ Programme :

1^{ère} journée

Matin : accueil des participants et recueil des attentes.

Analyse des connaissances et des pratiques des participants à propos de la proportionnalité
Travail personnel de recherche des structures logiques élémentaires qui fondent le raisonnement proportionnel: la multiplication de classes, l'inclusion, l'équivalence, les relations d'ordre.
Rappel et analyse des épreuves de bilan concernées et évocation des activités rééducatives nécessaires.

Après-midi : - Correspondance entre les relations: les corrélats.

Atelier en groupes de mise en pratique rééducative. Comparaisons logiques entre les collections proportionnelles: conflit cognitif entre le nombre d'éléments et leur taille.
Les conséquences rééducatives des lacunes dans ce domaine.

2^e journée

Matin : Les invariants: coefficient de proportionnalité. Atelier en groupes de mise en pratique rééducative: les habillages nécessaires pour éviter les "placages". Extension à différents types de collections (de même nature ou de nature différentes).

Recherche de situations d'applications.

Après-midi : Passage des structures élémentaires aux structures de pensée formelle à propos du schème de proportionnalité: mobilisation de pensée combinatoire

Liens avec la progression du raisonnement logique

Accès à la notion de proportion dans le domaine du continu (longueurs)

Applications rééducatives: mise en place en atelier.

3^e journée

Matin : Passage au domaine du nombre et aux rapports quantitatifs

Rapports et fractions: comparaisons et opérations;

Analyse des difficultés de compréhension des fractions sous leurs différents aspects tant inclusifs que comparatifs.

Extension aux pourcentages

Après-midi : Opérateur fractionnaire, quotient.

Les applications du raisonnement proportionnel au regard du raisonnement logique.

4^e journée

Matin : les applications es domaines d'application: Pourcentages, échelles, conversions;
ouverture sur le domaine des mesures physiques.

Après-midi : synthèse et analyse des ateliers ; conclusion des mise en ateliers de la journée.
Remise du questionnaire des connaissances et évaluation générale du stage.

- ♦ Moyens et méthodes pédagogiques

Analyse théorique des fondements et mise en situation interactive des stagiaires pour s'exercer à une démarche de pédagogie authentique.

L'analyse des ateliers mise en commun donnera lieu à une synthèse théorique par thème en lien avec les structures de pensée explorées lors du bilan orthophonique.

- ♦ Evaluations: questionnaire de satisfaction et questionnaire des connaissances remis en fin de formation.