

SERIATIONS

- ♦ Pré-requis : Les stagiaires doivent avoir une expérience professionnelle dans le domaine de l'enseignement ou de la prise en charge des sujets (adultes ou enfants) en difficulté. Avoir suivi la session 6
- ♦ Déroulement : 30 heures réparties sur 4 journées de 7h30

- ♦ Objectifs pédagogique

Le stage « sériations » s'intègre dans le cursus comme approfondissement des notions abordées à la session n°6 de la formation initiale. Ses objectifs seront de :

Pouvoir déterminer les besoins des enfants dans le domaine des sériations

Savoir proposer des situations de travail adaptées aux capacités cognitives

Etablir des liens entre les sériations et la construction du raisonnement logico-mathématique.

- ♦ Contenu par demi-journée

- ♦ 1^{ère} journée

Matin : Accueil et présentation des participants, les attentes des participants; les pratiques actuelles.

Mise en commun d'une recherche de la définition de Sériation. Les Relations en général (définition)

Etude des Relations sous leurs aspects logiques : exemple de Relations spatiales

Après-midi : propriétés des Relations en général ; exemples de Relations : étude de leurs propriétés.

Différence entre Relations d'Ordre et Relations d'équivalence

Les cas particulier des Sériations, propriétés d'antisymétrie et de transitivité-exemples de Sériations

- ♦ 2^{ème} journée

Matin : Création d'un univers sérié : mise en atelier

Vocabulaire de niveau pré-opérateur. Introduction de la double sériation. Recherche d'un codage

Exploration systématique de cet univers, relations 2 à 2, 1 à tous, tous à 1

Exploration à l'intérieur de chaque série et d'une série à l'autre ; vidéos

Après-midi : Coordinations à partir de deux éléments de la série. Introduction de la technique des cadeaux.

Analyse logique de différentes situations ; Le cas particulier de la négation. Possibilité ou non d'étendre les univers. Vidéos

- ♦ 3^{ème} journée

Matin : -activités déductives : atelier de recherche niveau opératoire

Travail de l'anticipation, des déductions affirmatives et négatives, technique généralisée des cadeaux.

activités déductives : le cas « impossible » ; le "peut-être" ; vidéos

Après-midi : -les épreuves de bilan, description, analyse ; vidéos

- ♦ 4^{ème} journée

Matin -les sériations temporelles : mise en atelier ; Le codage ; Activités déductive

Les aspects langagiers des sériations :

Dans le temps : Evènements successifs : avant/après dans différents domaines

Après-midi : Aspects numériques : mise en atelier ; distinction ordinal de quantité et ordinal de succession, Etude de cas avec passage de vidéos.

- ♦ Méthodes pédagogiques : Observation commentée et analyse de séquences de rééducation de cette structure de sériation. Techniques de mise en situations autour d'ateliers. L'analyse des ateliers mise en commun donnera lieu à une synthèse théorique par thème en lien avec les structures de pensée explorées lors du bilan orthophonique.

Bibliographie « L'apprentissage des Sériations » de Francine Jaulin-Mannoni.

- ♦ Evaluations : Le questionnaire de satisfaction et le questionnaire des connaissances sont remis aux participants en fin de stage.