

Approfondissement de la structure multiplicative

- ♦ Pré-requis :

Les stagiaires doivent avoir une expérience professionnelle dans le domaine de la prise en charge des enfants en difficulté et quelques expériences d'utilisation de la technique proposée à la session 4 de la formation de base sur le jeu multiplicatif.

- ♦ Déroulement : 14 heures réparties sur 4 journées de 3h30

- ♦ Objectif pédagogique :

Développer les connaissances théoriques et les techniques d'utilisation d'un outil de rééducation applicable dans toute pathologie cognitive touchant les coordinations, la construction des classes et leur intersection, du raisonnement déductif et de la multiplication logique dans les retards et les troubles du raisonnement isolés ou associés à une autre pathologie (dyspraxie, dyscalculie, dysphasie, autisme, dégénérescence cognitive).

- ♦ Contenus de la formation :

1^{ère} journée : Exploitation du jeu multiplicatif au niveau pré-formel après les 2 sessions de la formation de base sur ce thème

Tour de table : Attentes des participants, analyse de leurs besoins

Matin : De la création du matériel à son utilisation

Fondements théoriques de l'univers d'intersection de classes et liens avec les stades de développement de l'enfant

Mise en application et création d'exemples de jeux multiplicatifs pour chaque participant à partir d'exemples de matériel apportés par les stagiaires.

Après-midi : L'évaluation de la structure multiplicative

Retour sur les pratiques et approfondissement méthodologique.

Passage de l'objet à ses propriétés, coordinations/décoordinations des propriétés, le pareil indépendamment des différences, changement de point de vue, création de l'organisation mentale nécessaire aux classifications. Le rôle des déplacements spatiaux, les premières déductions, travail sur le nombre : passage de l'unité aux petites quantités.

Bilan épreuves liées à la structure d'intersection de classes et à la multiplication ; analyses des démarches et réponses possibles. Vidéos de débuts de prises en charge et analyse des observations.

2^{ème} journée : Exploitation du jeu multiplicatif au niveau formel.

Matin : La prise en charge des retards de raisonnement et des troubles langagiers en lien avec la structure de classifications multiplicative ; activités de déductions. Théorie à lien avec les pratiques.

La pratique de la technique des cadeaux

La déduction : théorie et pratique des différents niveaux de d'éducation

Exploration systématique : le jeu complet (niveau formel)

Après-midi : activités numériques (théorie, pratiques et analyse de vidéos).

Exploitation du jeu multiplicatif au niveau pré-formel et formel

Les 4 tas, la négation, le peut-être.

Moyens et méthodes pédagogiques :

Ce stage présente des séquences de rééducation d'enfants ayant des difficultés différentes qui sont commentées au fur et à mesure des questions et des remarques des stagiaires.

Techniques de mise en situations autour d'ateliers Analyse des ateliers mise en commun donnera lieu à une synthèse théorique par thème en lien avec les structures de pensée explorées lors du bilan orthophonique.

- ♦ Evaluations : Le questionnaire de satisfaction et le questionnaire des connaissances sont remis aux participants en fin de stage.