

Journée à thème : structure multiplicative

« Retour sur les pratiques » de l'univers d'intersection de classes

- ♦ Pré-requis : Avoir suivi les sessions "intersection de classes" de la formation initiale du GEPALM et les avoir appliquées en situations de soins.

- ♦ Public : orthophonistes

- ♦ Déroulement : 7 heures réparties sur 1 journée

- ♦ Objectif pédagogique :

Elargir les connaissances théoriques et les techniques d'utilisation d'un outil de rééducation applicable dans toute pathologie cognitive touchant le nombre et ses applications, les coordinations, la construction des classes et de leur intersection, du raisonnement déductif, de la multiplication logique: retards et troubles du raisonnement isolés ou associés à une autre pathologie (dyspraxie, dyscalculie, TDA, TDAH, dysphasie, autisme, dégénérescence cognitive...)

- ♦ Contenus de la formation :

1^{ère} journée : Construction de l'outil de rééducation, les classes multiplicatives. Retours sur les différentes pratiques.

Matin : Accueil des participants et analyse des besoins et des pratiques de chaque stagiaires
Rappel théorique. Progression adaptée aux pathologies spécifiques (dys), dans la mise en place de l'univers, exploitations en cours de construction dans le domaine du raisonnement et du nombre. Mobilisation de la pensée. Mise en application en ateliers entre participants.

Après-midi : Ouverture et adaptation à d'autres pathologies rencontrées par les participants. Mise en place de la phase d'exploration, traces et « cadeaux » en situations particulières ; exploitation de cette phase d'exploration : les variations et les extensions numériques.

Mise en application en ateliers entre participants.

- ♦ Formateurs :

Laurence Richez , orthophoniste ; animera la session à Paris

Pascale Depoilly-Guidault, orthophoniste ; animera la session à Montpellier

- ♦ Moyens et méthodes pédagogiques :

Techniques de mise e situations autour d'ateliers. Analyse des ateliers et mise en commun qui donnera lieu à une synthèse théorique par thème en lien avec les structures de pensée explorées lors du bilan orthophonique.

- ♦ Evaluations : Le questionnaire de satisfaction et le questionnaire des connaissances sont remis aux participants en fin de stage.