

REEDUCATION de la STRUCTURE MULTIPLICATIVE Stage d' APPROFONDISSEMENT

- ♦ Pré-requis :
Les stagiaires doivent avoir une expérience professionnelle dans le domaine de la prise en charge des enfants en difficulté et quelques expériences d'utilisation de la technique proposée au cours de la formation de la rééducation des troubles de la cognition mathématique.
- ♦ Déroulement : 14 heures réparties sur 4 demi-journées de 3h30
- ♦ Objectif pédagogique :
Approfondir les connaissances théoriques et les techniques d'utilisation d'un outil de rééducation applicable dans toute pathologie cognitive touchant les coordinations, la construction des classes et leur intersection, du raisonnement déductif et de la multiplication logique : retards et troubles du raisonnement isolés ou associés à une autre pathologie (dyscalculie, TDA/H, troubles d'acquisition du langage oral et écrit, dysphasie, TSA, Trouble d'acquisition des coordinations, dégénérescence cognitive).
- ♦ Contenus de la formation :

1ère journée : Analyse des pratiques après les 2 sessions de la formation de base sur ce thème

Tour de table : Attentes des participants, analyse de leurs besoins

Matin : De la création du matériel à son utilisation opératoire

A partir d'exemples de matériel apportés par les stagiaires, retour sur les pratiques et approfondissement méthodologique (passage de l'objet à ses propriétés, coordination/décoordination des propriétés, le pareil indépendamment des différences, changement de point de vue, création de l'organisation mentale nécessaire aux classifications : le rôle des déplacements spatiaux, les premières déductions, travail du nombre : passage de l'unité aux petites quantités)

Après-midi : L'évaluation de la structure multiplicative

Signes d'appel des troubles dans l'anamnèse, présentation et analyse clinique des différentes épreuves possibles, liens avec les pathologies (de la cognition mathématique, du langage, des fonctions exécutives, du raisonnement, de la fonction symbolique), rédaction des comptes-rendus de bilan, planification des projets de rééducation.

Analyse des pratiques sur les exemples de bilans réalisés apportés par les stagiaires

2^{ème} journée :

Matin: la prise en charge des retards de raisonnement et des troubles langagiers en lien avec la structure de classification multiplicative. La pratique de la technique des cadeaux

La déduction : théorie et pratique des différents niveaux de déductions, des déductions simples aux déductions procédurales ; difficultés liées à la négation et à la coordination.

Structure multiplicative et langage : niveau lexical, niveau syntaxique, niveau pragmatique.

Après-midi : travail des aspects numériques du niveau opératoire au niveau formel

Les différents niveaux de prise en charge de l'acquisition du nombre (des petites quantités aux grands nombres, des quantités concrètes à leur généralisation littérale).

La prise en charge de la multiplication grâce au travail des classifications (sens de l'opération, propriétés et différents niveaux d'acquisition)

Utilisation de l'outil donnant accès à l'autonomie, dans l'application des lois de la multiplication et notamment pour accéder au raisonnement proportionnel pour enfants et jeunes adultes avec Troubles des Apprentissages.

Conclusions du stage : Reprise des différents domaines travaillés sur l'axe développemental ; transversalité du travail rééducatif avec un jeu multiplicatif, ouverture vers d'autres structures.

Création d'un groupe d'échanges entre les stagiaires pour poursuivre le travail d'analyse des pratiques après le stage (de type whatsapp)

Moyens et méthodes pédagogiques :

Vidéo de séquences de rééducation d'enfants ayant des difficultés différentes qui sont commentées au fur et à mesure des questions et des remarques des stagiaires.

Techniques de mise en situations autour d'ateliers de pratiques., avec du matériel créé sur place ou apporté par les stagiaires. Analyse de ces ateliers qui donne lieu à une synthèse théorique par thème.

- ♦ **Evaluations** : Le questionnaire de satisfaction et le questionnaire des connaissances sont remis aux participants en fin de stage.