

Rééducation - Structure multiplicative

- ♦ Pré-requis :
Les stagiaires doivent avoir une expérience professionnelle dans le domaine de la prise en charge des sujets (adultes ou enfants) en difficulté et quelques expériences d'utilisation de la technique proposé.
- ♦ Déroulement : 30 heures réparties sur 4 journées de 7h30
- ♦ Objectif pédagogique :
Savoir aborder la phase de constructions dans des cas particuliers en mobilisant la pensée. Développer le travail d'exploration systématique des classes.
Découvrir les multiples exploitations possibles avec chaque enfant, adolescent, voire adulte, dans différentes situations de prise en charge.
- ♦ Contenus de la formation :
1^{ère} journée : Construction du jeu
Matin : Recueil des attentes des participants
Analyse des pratiques effectives suite à la formation de base rappels théoriques
Théorie: détermination d'un univers structuré
Pratique: réalisation des éléments de cet univers, leurs propriétés ; support vidéo
Accompagnement rééducatif en fonction des pathologies
Après-midi : analyse de pratique à partir d'un support vidéo: les résistances de l'enfant ; relancer l'activité de construction de façon ludique. Amener l'enfant à faire l'analyse des propriétés en présence: recherche et applications de différents "jeux" possibles; analyse théorique de chaque proposition.
2^{ème} journée : Exploitation d'un jeu
Matin : amener l'enfant à regrouper les éléments du jeu en cours de construction de façon ludique, pour accéder progressivement à la notion de classes. Possibilités d'exploitations logiques des explorations réalisées. Illustration vidéo: analyse et commentaire.
Après-midi : Traces et cadeaux (mise en application par les participants des techniques d'exploitation. Recherche théorique par les participants: travail sur soi concernant les aspects numériques de ces univers. illustration vidéo: applications liées aux besoins des patients.
3^{ème} journée : Exploration systématique : le jeu complet (niveau opératoire)
Matin : Technique d'utilisation des jeux complets, en vue de renforcer la construction des classes (extension/compréhension) ; illustration vidéo: liens avec le langage : analyse théorique et commentaire ; la mobilité de pensée.
Après-midi : activités numériques : Traces laissées par l'exploration systématique ; exploitation différentes possibilités de laisser des traces.
Exploitation de ces traces (logique et numérique : deuxième partie), le "peut-être".
Illustration vidéo de ces traces (logique et numérique : première partie), les certitudes.
4^{ème} journée : Exploitation du jeu multiplicatif au niveau pré-formel et formel
Matin : Les tris (2 puis 3 propriétés)
- les déductions après suppressions alternatives et successives d'une classe ; la négation
Après-midi : Les épreuves de bilan liées à la structure d'intersection de classes et à la multiplication. synthèse du stage et conclusion
- ♦ Moyens et méthodes pédagogiques :
Ce stage présente les enregistrements vidéo de séquences de rééducation d'enfants ayant des difficultés différentes qui sont commentées au fur et à mesure des questions et des remarques des stagiaires.
Techniques de mise en situations autour d'ateliers. Analyse des ateliers mise en commun donnera lieu à une synthèse théorique par thème en lien avec les structures de pensée explorées lors du bilan orthophonique
- ♦ Evaluations : Le questionnaire de satisfaction et le questionnaire des connaissances sont remis aux participants en fin de stage.